

校外評核報告 總結章節

藍田循道衛理小學

學校地址：九龍觀塘藍田平田邨安田街

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校兩個發展周期關注事項相互扣連，策略亦見深化，並展現以學生為本的發展方向，決策過程具透明度。科目及組別計劃亦能配合學校發展方向，共同推展學校重點策略。領導層緊貼教育發展趨勢及適切回應學生學習需要，開設具校本特色的科技科學課，循序漸進地培育學生基礎科學探究知識和技能，並推廣人工智能教學以推動數字教育。學校已形成和諧互助的團隊文化，同儕間互相分享經驗，有利學校建立人才梯隊，推進學校穩步發展。學校重視教師專業成長，安排切合發展重點的專業培訓，善用外間資源，並藉共同備課、觀課等平台促進專業交流。課程規劃體現教育的目標，科組合作無間，以聯課活動與主題學習日等活動，豐富學生的學習體驗。學校實施多元策略與活動，推動跨課程閱讀及有策略地教授閱讀技巧，讓學生學會閱讀，有效提升學生運用閱讀策略的能力與自信心。學校穩步發展STEAM教育，有助提高學生跨學科整合知識與應用能力，科學活動有效培養學生的創意思維與解決問題能力。學校採用全校參與模式推動價值觀教育，結合「24品格強項」與校本生命教育課程，並通過跨科組活動與多元服務學習，培養學生的關愛精神與責任感。學校致力營造正向校園文化，推行班級經營、設立正向大使，並舉辦精神健康活動與師生早操，以支援學生的身心發展。學校着力為學生創設多元發展平台以發揮潛能，鼓勵學生追尋夢想並展示學習成果。生涯規劃教育適切融入課程與活動，協助學生探索未來。學生表現自信有禮，喜愛閱讀並展現良好服務精神，校園關愛氛圍濃厚。他們積極參與校內外各類活動及比賽，在學術、體藝等多個領域表現不俗。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 教師提問技巧及分組活動設計仍需優化。學校應按學生能力，適當增強課堂學習的挑戰性，並善用引發思考的提問和具體回饋，幫助他們發揮潛能。學校應推動教師在課堂上充分運用學生的預習結果，亦需加強分組活動的協作元素，促進同儕共同建構知識，引導學生延展所學。